

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
(АНО ДПО ИРО)**

ОКПО: 56133486; ОГРН: 1157800003954; ИНН: 7840038563; КПП: 784001001  
Адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, дом 24 А, пом. 13Н  
8(812) 615-85-37 info@irospb.ru www.irospb.ru

ПРИНЯТО  
на Общем собрании учредителей  
Протокол № 1

31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор АНО ДПО ИРО

  
С. А. Кувшинова  
01.09.2015  
Приказ № 3



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей,  
обучающихся по программам профессионального обучения  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»**

Санкт-Петербург  
2015

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом и иными локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Института (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Институте программам профессионального обучения (далее – ППО), а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников Института, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями Института отдельных дисциплин (разделов, тем) по программам профессионального обучения осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется только учебным планом конкретной ППО.

1.4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются кейс-задачи (ситуации), контрольные вопросы, вопросы для обсуждения и др. Оценка качества усвоения знаний может проводиться в устной форме в виде сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами; анализа фактического материала на основе научных подходов и идей; дискуссий.

1.5. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация слушателей может проводиться в форме тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

1.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний формируются профессорско-преподавательским составом Института.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей формируются профессорско-преподавательским составом Института самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в Автономной некоммерческой организации «Институт развития образования».

## **II. Цель и задачи текущего контроля знаний**

2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Институте является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (разделу, теме), предусмотренного ППО, реализуемыми в Институте.

2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

– контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (разделов, тем);

– повышение мотивации слушателей к освоению отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых ППО;

– индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых ППО.

2.3. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (разделу, теме), входящей в ППО

Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ППО.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

2.4.1. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения.

2.4.2. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.4.3. С использованием инструментов информационной образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной (для слушателей, обучающихся по ППО профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) и итоговой аттестациям.

### **III. Цель и задачи промежуточной аттестации**

3.1. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих ППО (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), реализуемых в Институте.

3.2. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ППО (программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### **IV. Виды и формы промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин учебного плана ППО (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ППО (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), реализуемым в Институте.

4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в ППО (программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет.

4.5. По результатам промежуточных испытаний, включенных в ППО (программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»).

«Зачтено» ставится в том случае, если слушатель дал полный, развернутый ответ на вопрос билета; в процессе ответа строил свое выступление последовательно, логично и терминологически грамотно; отвечал на вопросы на уровне самостоятельного рассуждения, не затруднялся с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (автоматизированное тестирование) отметка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если слушатель справился верно не менее, чем с 60% заданий.

4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

### **V. Порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ППО по очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Слушатель Института должен проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную в ППО, в обязательном порядке.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения; в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем; с использованием инструментов информационной образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.4. Итоги промежуточной аттестации отражаются в ведомостях по приему зачетов по разделам ППО (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 1 (одного) месяца. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Для прохождения промежуточной аттестации во второй раз Институт создает комиссию.

5.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющим академическую задолженность, предоставляется право, по личному заявлению, перевестись в группу, обучающуюся по той же программе, с более поздними сроками окончания.

### **VI. Заключительные положения**

6.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (темам), с целью:

- доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины (раздела, темы) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ППО;

- анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (разделов, тем) и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

- разработки предложений о корректировке или модификации ППО, учебного плана;

6.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

- контроля усвоения учебного материала;

- организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

6.3. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.