

Прудкая Наталья Владимировна
учитель-логопед
ГБДОУ №11 Пушкинского района, Санкт-Петербурга

Конспект занятия
Тема занятия: «Транспорт. Звук «Р».

Цель: развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Транспорт. Автоматизация звука «Р» в словах.

Задачи:

- Закрепить знания детей о транспорте.
- Обогащение словарного запаса детей по теме «Транспорт».
- Развить навык согласования существительных с числительными.
- Автоматизация звука «р» в словах.
- Развить навыки звукового анализа.
- Развить артикуляционную моторику, речевое дыхание.
- Развить фонематический слух, слуховое восприятие.
- Развить мышление, внимание, память.
- Научить правильно употреблять приставочные глаголы.

Оборудование: предметные картинки с видами транспорта, дидактические игры «Поезд», «Чудо-гусеница», «Классификация транспорта», зеркала, картинки с изображением двух паровозов (веселого и грустного), дидактическая игра «Сосчитай до 5».

Вступительная часть.

Здравствуйтесь ребята, мы с вами живем в огромной стране.

Скажите, кто знает, как называется наша страна? (ответы детей)

Иногда, чтобы попасть в ту или иную точку страны, нужно плыть, лететь или ехать.

На чем вы любите путешествовать? (ответы детей)

Я предлагаю вам совершить путешествие по нашей прекрасной стране.

Наш маршрут представлен на карте.

Основная часть:

Совсем скоро мы начнем путешествие. А на каком транспорте мы начнем путешествие, угадайте. (аудиозапись: пароход).

Догадались, что это за вид транспорта? (ответы детей)

Перед нами пароход, я прошу вас занять посадочные места.

Чтобы начать путешествовать нужно подготовиться.

Послушайте и скажите, какой звук встречается в каждом слове?

- Ракета, вертолет, воздушный шар. (ответы детей)

Дадим характеристику звуку Р.

А еще нам с собой надо взять только те предметы, в которых слышится звук [Р].

(Дети выбирают предметы (картинки) со звуком [Р] и называют их.

Картинки: груша, морковь, самовар, тетрадь, шапка, стол, букет, мороженное.

- Почему вы не взяли шапку, стол, букет?

(ответ детей) В этих предметах нет звука [Р].

Молодцы. Отправляемся в путешествие.

Для этого выполним артикуляционную гимнастику.

«Чашечка»

«Дятел»

«Лошадка»

«Грибок»

«Гармошка»

Вот мы и прибыли к берегу. Посмотрите, у причала стоят различные виды транспорта. Я прошу вас их назвать. (Дети называют).

Транспорт в море... морской... (подобрать картинку).....пароход.

Транспорт в городе...городской.....трамвай.

Транспорт в воздухе.....воздушный.....вертолёт.

Транспорт для перевозки грузов...грузовой.....грузовик.

Транспорт для перевозки пассажиров...пассажирский.....троллейбус

Транспорт на железной дороге...железнодорожный.....электropоезд.

В нашей стране есть далекие места, до которых невозможно доплыть или доехать. Например, на север? Как вы думаете, как туда попасть? (ответ детей)

Садимся в самолет.

Полетим на север.

Руки в стороны – в разлет

Получился самолет.

Мах крылом туда, сюда

Делай раз и делай два.

Ну вот мы и прилетели на север.

Самолет – это какой вид транспорта?

Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в игру «Сосчитай до 5».

сколько самолетов вы видите (вместе считают).

Сколько вертолетов?

Сколько воздушных шаров?

Молодцы!

Теперь нам надо возвращаться домой.

Ребята, подойдем к столу. На чем мы сейчас с вами поедим?

На поезде. Поезд это какой вид транспорта?

Нам нужно сделать еще одно задание.

Перед вами разложены картинки и вагончики. Нам нужно определить место звука «Р» в словах (показываю).

Возьмем картинку «Воздушный шар» и положим в начало поезда. Где находится звук «Р» в слове шар?

Воздушный шар

Вертолет

Ракета

- Пора возвращаться в родные края.

Как называется наш город?

Сядем в поезд и поедим в родной город. Дети встают друг за другом, изображая поезд.

Выполним дыхательную гимнастику. Носом сделаем глубокий вдох, а на выдохе через рот произносим слова: чух – чух. Выдохнули! Поехали!

А вы хотите сами собрать игрушку, похожую на поезд?

Игра «Чудо-гусеница».

Тогда я предлагаю вам вспомнить и называть слова, обозначающее вид наземного транспорта, кто называет нанизывает колечко на шнурок, а затем передаете гусеницу следующему игроку. Какие вы молодцу замечательная гусеница у нас получилась.

А теперь угадайте загадку. Что это?

Всадник на коне стальном!
А за ним – дымок хвостом!
Нынче рыцари привыкли
Ездить лишь на ...
(Мотоцикле)

Хотите покататься на мотоцикле?
Заведем мотор и прокатимся на мотоцикле.
Ехали мы, ехали, до горки доехали,
Въехали, съехали и дальше поехали.
Ехали мы, ехали, до ямы доехали
Яму объехали и дальше поехали.
Ехали мы, ехали, до моста доехали
Речку переехали и дальше поехали.
Ехали мы, ехали, до дома доехали
Во двор заехали, вот и приехали.

Заключительная часть.

А теперь, ребята, давайте вспомним, на каких видах транспорта мы сегодня путешествовали?
Назовите воздушный транспорт.
Назовите водный транспорт.
Назовите наземный транспорт.

Итог занятия.

Ребята, вам понравилось наше путешествие?
Если вам было интересно путешествовать, я предлагаю вам поместить смайлик в веселый паровозик, а если было скучно – в грустный паровоз грустный смайлик.
Спасибо вам ребята, до свидания!